

# PAIKALLISESTI TARJOTTAVAT TUTKINNON OSAT

Ammattitaitovaatimukset, sisällöt ja arviointi

<b>Lasten ja nuorten kirjastotyö</b>		<b>15 osp</b>
<b>AMMATTITAITOVAATIMUKSET</b>		
<b>Opiskelija osaa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• toimia lasten ja nuorten kirjastotyössä</li><li>• tarjota kirjaston erilaisia aineistoja ja palveluja lapsille ja nuorille</li><li>• edistää omalla työllään lasten ja nuorten lukuinnostusta ja lukuharrastusta</li><li>• järjestää kohderyhmälle soveltuvan tapahtuman</li></ul>		
<b>Arviointikohteet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lasten ja nuorten kirjastotyön perusteet</b></li><li>• <b>Lasten ja nuorten kokoelmatyö</b></li><li>• <b>Lasten ja nuorten kirjastotyön syventävät opinnot</b></li></ul>		
<b>TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT</b>		
<b>Keskeiset sisällöt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lasten ja nuorten kirjastotyön prosessit</li><li>• Lasten ja nuorten kokoelmat ja aineistot</li><li>• Lasten ja nuorten kirjastotyön palvelut</li><li>• Tapahtumien järjestäminen</li></ul>		
<b>Opintojaksot</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lasten ja nuorten kirjastotyön perusteet</b> 5 osp</li><li>• <b>Lasten ja nuorten kokoelmatyö</b> 5 osp</li><li>• <b>Lasten ja nuorten kirjastotyön syventävät opinnot</b> 5 osp</li></ul>		
<b>OPINTOJAKSOT</b>		
<b>LASTEN JA NUORTEN KIRJASTOTYÖN PERUSTEET 5 OSP</b>	<b>LASTEN JA NUORTEN KOKOELMATYÖ 5 OSP</b>	
<b>Keskeiset sisällöt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lasten ja nuorten kirjastotyön palveluprosessien tunteminen</li><li>• Lasten ja nuorten kirjastotoiminnan muodot</li><li>• Lapset ja nuoret kirjaston asiakkaina</li><li>• Moniammatillinen yhteistyö</li></ul> <b>Oppimisympäristöt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oppilaitos</li><li>• Työpaikka</li></ul> <b>Toteuttamistavat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lähiopetus</li><li>• Verkko-opetus</li><li>• Työpaikalla tapahtuva oppiminen</li></ul>	<b>Keskeiset sisällöt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lasten ja nuorten aineistot ja kokoelmat</li></ul> <b>Oppimisympäristöt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oppilaitos</li><li>• Työpaikka</li></ul> <b>Toteuttamistavat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lähiopetus</li><li>• Verkko-opetus</li><li>• Työpaikalla tapahtuva oppiminen</li></ul>	
<b>LASTEN JA NUORTEN KIRJASTOTYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT 5 OSP</b>		
<b>Keskeiset sisällöt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lasten, nuorten ja perheiden lukuharrastuksen edistäminen</li><li>• Tapahtumatuotanto</li></ul>		

<p><b>Oppimisympäristöt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilaitos</li> <li>• Työpaikka</li> </ul> <p><b>Toteuttamistavat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lähiopetus</li> <li>• Verkko-opetus</li> <li>• Työpaikalla tapahtuva oppiminen</li> </ul>	
<b>AMMATTIT AidON OSOITTAMISTAVAT</b>	
<p>Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä lasten ja nuorten kirjastotyön tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.</p>	

<b>NÄYTÖSSÄ OPISKELIJA OSOITTAA OSAAMISTAAN TUTKINNON OSAN AMMATTITAITOVAATIMUSTEN MUKAISESTI</b>	
<b>Lasten ja nuorten kirjastotyön perusteet</b>	<p>opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekee lasten ja nuorten kirjastotyön tehtäviä</li> <li>• ymmärtää erilaisten asiakasryhmien tarpeet ja osaa huomioida ne omassa työssään</li> <li>• osaa toimia erilaisissa palvelutilanteissa ja toimii organisaation palvelukonseptin mukaisesti</li> <li>• löytää kehittämiskohteita ja esittää perusteltuja kehittämisehdotuksia kirjaston palveluihin ja toimintaan</li> <li>• ymmärtää oman työtehtävänsä merkityksen osana myönteistä asiakaskokemusta ja asiakaslähtöistä toimintaa</li> </ul>
<b>Lasten ja nuorten kokoelmatyö</b>	<p>opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtyy lasten ja nuorten kokoelmatyön toimintaperiaatteisiin</li> <li>• osallistuu lasten ja nuorten kokoelman ylläpidon tehtäviin</li> <li>• järjestää lasten ja nuorten kirjastoaineistoja sekä huolehtii kokoelmien yleisilmeestä ja esillepanosta</li> <li>• selvittää lasten ja nuorten aineistohankinnan keskeisiä periaatteita</li> <li>• esittää lasten ja nuorten kokoelmaan poisto- ja hankintaehdotuksia</li> </ul>
<b>Lasten ja nuorten kirjastotyön syventävät opinnot</b>	<p>opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ideoi, suunnittelee ja toteuttaa lapsille ja/tai nuorille suunnatun tapahtuman yhteistyössä muun henkilöstön ja sidosryhmien kanssa</li> <li>•käyttää tapahtuman toteutuksessa lukemisen edistämisen menetelmiä</li> <li>•hyödyntää moniammatillista työryhmää</li> <li>•hyödyntää olemassa olevia kokoelmia</li> <li>•hoitaa tapahtuman jälkitoimet</li> </ul>

## OSAAMISEN ARVIOINTI

**Opiskelija:**

**Tyydyttävä 1**

toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti  
toimii yhteistyökykyisesti  
tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita  
hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa  
muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

**Tyydyttävä 2**

toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti  
toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti  
tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita  
hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti  
muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

**Hyvä 3**

toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti  
toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa  
selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista  
hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti  
arvioi suoriutumistaan realistisesti

**Hyvä 4**

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti  
toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa  
selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja  
soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti  
arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

**Kiitettävä 5**

suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat  
toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa  
soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti  
esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita  
arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa  
kehittämiseen  
ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta